

Terapia pedagogiczna przeznaczona jest przede wszystkim dla dzieci i młodzieży:

- z nieharmonijnym rozwojem psychomotorycznym,
- z trudnościami w czytaniu i pisaniu,
- ze zdiagnozowaną dysleksją, dysgrafią, dysortografią, dyskalkulią,
- z problemami z koncentracją uwagi,
- mniej sprawnych ruchowo, manualnie i grafomotorycznie,
- z problemami emocjonalnymi (nieśmiałych, nadwrażliwych, nadpobudliwych),
- z innymi problemami utrudniającymi efektywną naukę.

W naszej Poradni pomoc terapeutyczną uzyskują także dzieci mające problemy ze wzrokiem, ze słuchem, te o obniżonym poziomie inteligencji, a także niepełnosprawne ruchowo i/lub intelektualnie.

Nadrzędnym celem oddziaływań terapeutycznych jest stymulowanie ogólnego rozwoju dzieci i młodzieży, jak również łagodzenie zaburzeń emocjonalnych, będących efektem niepowodzeń szkolnych oraz utraconej wskutek tych niepowodzeń motywacji do nauki, a także obniżonej samooceny.

Terapia prowadzona jest w formie zajęć indywidualnych, zajęć grupowych (warsztaty ortograficzne, warsztaty grafomotoryczne) bądź konsultacji terapeutycznych w zależności od rodzaju i stopnia nasilenia stwierdzonych trudności.

Zajęcia odbywają się cyklicznie, składają się z odpowiednio dobranych do potrzeb konkretnego uczestnika form i metod pomocy, urozmaiconych wieloma zabawami i grami edukacyjnymi. Stosujemy m.in. Metodę Dobrego Startu, elementy Kinezylogii Edukacyjnej, elementy Integracji Sensorycznej, Metodę 18 struktur wyrazowych.

W Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rykach zajęcia terapii pedagogicznej prowadzą: Mirosława Braśawska-Haque, Anna Ochap, Jolanta Piechota.

WAŻNE

Wczesne rozpoznanie i dobrze prowadzone zajęcia terapii pedagogicznej mogą wyrównać deficyty rozwojowe i usunąć trudności w nauce lub do nich nie dopuścić, jednak nigdy nie jest za późno na udział w terapii i pracę związaną z pokonywaniem trudności w nauce i przyswajaniu wiedzy.