

# **Pięcioletni Program Rozwoju Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Rykach 2021 – 2025**

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Rykach została powołana 1 stycznia 1969r. jako Powiatowa Poradnia Wychowawczo Zawodowa. Terenem działania Poradni był Powiat Rycki (7 gmin). W 1993r. Poradnia przekształcona została w Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną w Rykach.

Aktualnie Poradnia obejmuje opieką dzieci od momentu urodzenia i młodzież do ukończenia szkoły ponadpodstawowej. Teren działania Poradni stanowią Miasto i Gmina Ryki, Gmina Ułęż, Gmina Nowodwór i Gmina Kłoczew.

Poradnia zatrudnia 11 pracowników – 2 pracowników administracyjno – obsługowych, 9 pracowników pedagogicznych oraz lekarza (na umowę – o wykonanie usługi). Kadrę pedagogiczną stanowi 3 psychologów, 2 logopedów i 4 pedagogów.

Lokal Poradni składa się z 6 gabinetów przeznaczonych na działalność diagnostyczną i terapeutyczną w tym gabinet wyposażony w pomoce do Integracji Sensorycznej i rehabilitacji oraz gabinetu dyrektora, sekretariatu, archiwum, pomieszczenia socjalnego i sanitariatu. Na poczekalnię dla rodziców wygospodarowano część korytarza.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Nr XXIII/124/12 w sprawie wspólnej obsługi finansowo-księgowej Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 im. Władysława Korżyka w Rykach i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rykach przez ZSZ Nr 1 w Rykach obsługę finansowo-księgową Poradni prowadzą upoważnieni w tym celu pracownicy w/w Zespołu Szkół.

# MISJA

Naszą misją jest udzielanie dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej, udzielanie rodzicom i nauczycielom wsparcia w zakresie wychowania i kształcenia dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, profilaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

## **Praca Poradni koncentruje się wokół czterech podstawowych zadań**

1. Diagnozowanie dzieci i młodzieży.
2. Udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych.
4. Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

## **Cele strategiczne:**

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- kształcenie umiejętności opracowania i wdrażania programów na rzecz doskonalenia pracy własnej i podwyższania jakości funkcjonowania Poradni,
- zapewnienie wysokiej jakości usług,
- wzbogacanie oferty usług zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami środowiska.

## Diagnoza stanu w obszarach działalności

| <b>Mocne strony Poradni.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Słabe strony Poradni.</b>                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dobrze przygotowana do wypełniania swych zadań i ciągle doskonaląca umiejętności kadra pedagogiczna, otrzymująca wysokie oceny pracy od klientów.</li> <li>2. Sprzyjający klimat Poradni, na który składają się: bezwzględna akceptacja dziecka, podmiotowe traktowanie, życzliwość, budzenie w dziecku poczucia własnej wartości i itp.</li> <li>3. Dobre warunki lokalowe oraz gabinety wyposażone w nowoczesny sprzęt multimedialny do badań i terapii dzieci.</li> <li>4. Systematycznie kupowane nowoczesne i atrakcyjne pomoce do diagnozy i terapii dzieci i młodzieży.</li> <li>5. Objęcie opieką psychologiczno – pedagogiczną dużej liczby dzieci i młodzieży.</li> <li>6. Bogata, systematycznie wzbogacana zgodnie z potrzebami środowiska, oferta form pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</li> <li>7. Duża liczba zadowolonych klientów korzystających z usług Poradni.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utrudniony dostęp do Poradni dla osób niepełnosprawnych.</li> <li>2. Potrzeba zatrudnienia specjalistów z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Integracji Sensorycznej,</li> <li>• rehabilitacji.</li> </ul> </li> </ol> |

## **Zadania wynikające z diagnozy**

1. Kontynuowanie starań o stworzenie lepszego dostępu do Poradni osobom niepełnosprawnym.
2. Dalsze pozyskiwanie nowoczesnych pomocy dydaktycznych i narzędzi diagnostycznych.
3. Monitorowanie funkcjonowania powołanych w Poradni zespołów do realizacji odpowiednich zadań.
4. Utrzymanie wysokiego poziomu świadczonych usług dla klientów Poradni.
5. Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.
6. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w celu poprawy jakości ich pracy.
7. Inicjowanie działań profilaktyczno – edukacyjno - informacyjnych w środowisku lokalnym.
8. Podjęcie starań o zatrudnienie rehabilitanta i terapeuty Integracji Sensorycznej.

Zadania realizowane przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Rykach zgodnie z Wymaganiami zawartymi w Rozporządzeniu MEN z dnia 11 sierpnia 2017r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (D. U. z dnia 29 sierpnia 2017, poz.1611).

| <b>Wymaganie</b>                                                                                                                       | <b>Charakterystyka wymagań</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Formy realizacji</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Termin realizacji</b> | <b>Odpowiedzialni</b>                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------|
| 1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. | <p>Planowanie i organizacja procesów edukacyjnych w placówce służy rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty Poradni.</p> <p>Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania Poradni współpracują ze sobą w planowaniu, organizowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu podejmowanych działań.</p> <p>Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania Poradni pomagają sobie nawzajem i wspólnie rozwiązują problemy.</p> <p>W realizacji zadań stosuje się różne formy i metody pracy dostosowane do potrzeb osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty Poradni.</p> | <p>Udzielanie pomocy wszystkim jej potrzebującym z uwzględnieniem kolejności zgłoszeń oraz specyficznych sytuacji (terminy OKE, sytuacje kryzysowe, orzeczenia kwalifikacyjne i inne).</p> <p>Realizacja procesów diagnostycznych oraz zajęć terapeutycznych, profilaktycznych, wychowawczych, konsultacji psychologicznych, pedagogicznych i logopedycznych przy zastosowaniu różnych form i metod pracy oraz innowacyjnych rozwiązań.</p> <p>Właściwa organizacja procesów diagnostycznych: gromadzenie potrzebnej dokumentacji; planowanie badań, dobór właściwych metod badawczych, dokumentowanie etapów diagnozy oraz formułowanie opinii i orzeczeń (stosowanie jasnego i zrozumiałego dla odbiorców języka przy formułowaniu opinii i orzeczeń, wyjaśnianie przyczyn oraz w dostępny sposób formułowanie zaleceń dla nauczycieli i rodziców).</p> | <i>cały rok</i>          | <i>dyrektor,<br/>pracownicy<br/>Poradni</i> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>Proponowanie adekwatnie do wyników badań form pomocy terapeutycznej z uwzględnieniem warunków szkolnych, rodzinnych i innych.</p> <p>Pomoc nauczycielom w diagnozie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów oraz wspieranie w prowadzeniu zajęć specjalistycznych na terenie placówek (konsultacje indywidualne i grupowe, udział w zespołach ds. udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej na terenie szkół i placówek, spotkania szkoleniowe).</p> <p>Odpowiednie dokumentowanie pracy Poradni w zakresie udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Doskonalenie skuteczności stosowanych form pomocy poprzez udział w szkoleniach zewnętrznych i wewnętrznych, aktualizowanie narzędzi diagnostycznych i ewaluacja zajęć.</p> <p>Funkcjonowanie zespołów orzekających w Poradni: powoływanie zespołów orzekających zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi; orzekanie w sprawach kształcenia specjalnego i nauczania indywidualnego oraz o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci; sporządzanie stosownej dokumentacji.</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>2. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki.</p> | <p>Realizacja oferty Poradni pozwala osiągnąć jej cele i wypełniać zadania statutowe oraz zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji z niej korzystających.</p> <p>Podejmowane są działania służące wyrównaniu szans w dostępie do oferty Poradni.</p> <p>Poradnia pozyskuje informacje od osób, instytucji i organizacji, które skorzystały z oferty Poradni, na temat działań podejmowanych przez Poradnię.</p> <p>W opinii osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty Poradni, wsparcie otrzymywane w Poradni jest odpowiednie do ich potrzeb.</p> <p>Poradnia zachęca osoby, instytucje i organizacje korzystające z oferty Poradni do własnego rozwoju.</p> | <p>Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej niezależnie od pozycji społecznej klientów, ich sytuacji materialnej, systemu wartości, rasy, narodowości, wieku czy charakteru problemów wymagających interwencji pomocowej.</p> <p>Oferta placówki jest tworzona w oparciu o wyniki diagnozy potrzeb klientów, priorytety ministerialne i kuratorskie oraz bieżące sytuacje.</p> <p>Proponowane formy pracy służą rozwojowi i doskonaleniu osób i instytucji korzystających z usług Poradni.</p> | <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>dyrektor,<br/>pracownicy<br/>Poradni</i></p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>3. Placówka współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.</p> | <p>Poradnia w sposób celowy współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym.</p> <p>Współpraca Poradni ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój.</p> | <p>Realizacja programu współpracy z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi działania Poradni w zakresie różnych form pracy.</p> <p>Kontynuowanie współpracy z organizacjami, instytucjami i stowarzyszeniami wspierającymi działania Poradni w zakresie różnych form pracy.</p> <p>Rozwijanie współpracy z innymi poradniami, placówkami doskonalenia nauczycieli, bibliotekami pedagogicznymi oraz organizacjami pozarządowymi itp.</p> <p>Organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli.</p> | <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>dyrektor,<br/>pracownicy<br/>Poradni</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|
| <p>4. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p> | <p>W Poradni analizuje się wyniki badań zewnętrznych i wewnętrznych, w tym wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej.</p> <p>Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których przygotowuje się ofertę Poradni oraz planuje i podejmuje działania służące jakości pracy.</p> <p>Realizacja oferty i działania podejmowane w Poradni są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane.</p> | <p>Wykorzystywanie opinii uczniów, rodziców, nauczycieli, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki, a także priorytetów ministerialnych i kuratorskich oraz bieżących sytuacji w celu wzbogacania oferty usług, modyfikowania własnego warsztatu pracy, doskonalenia zawodowego, wprowadzania zmian organizacyjnych placówki.</p> <p>Badanie opinii klientów o pracy Poradni (ankiety dla uczniów, rodziców i nauczycieli oraz badanie stopnia satysfakcji klientów z usług Poradni).</p> <p>Analizowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli oraz poziomu zaspokajania tych potrzeb w celu m.in.: wzbogacania oferty usług zgodnie z oczekiwaniami środowiska lokalnego.</p> | <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>dyrektor,<br/>pracownicy<br/>Poradni</i></p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------|

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        |                                |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| <p>5. Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi.</p> | <p>Zarządzanie Poradnią koncentruje się na zapewnieniu warunków do realizacji jej zadań oraz na przygotowaniu oferty odpowiedniej do potrzeb osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty Poradni.</p> <p>W procesie zarządzania wykorzystuje się wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego.</p> <p>Poradnia jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.</p> <p>W Poradni są ustalane i przestrzegane procedury dotyczące bezpieczeństwa, w tym sposobów działania w sytuacjach kryzysowych.</p> | <p>Monitorowanie procesu diagnozy i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>Udzielanie pomocy zgodnie z zapotrzebowaniem klientów.</p> <p>Systematyczne doskonalenie zawodowe pracowników.</p> <p>Rozpoznawanie potrzeb pracowników, konsultacje, ustalanie priorytetów.</p> <p>Utworzenie planu doskonalenia zawodowego pracowników.</p> <p>Zbieranie informacji o realizacji planów rozwoju zawodowego, obserwacje, analiza dokumentacji.</p> <p>Obserwacje wystąpień na posiedzeniach rady pedagogicznej o charakterze szkoleniowym.</p> <p>Systematyczne uzupełnianie literatury fachowej, narzędzi diagnostycznych oraz pomocy dydaktyczno – terapeutycznych.</p> <p>Kompletowanie bazy materiałowej (wyposażenia gabinetów) zgodnie ze zgłaszanymi przez pracowników potrzebami.</p> <p>Nadzór nad pracą zespołów prowadzących diagnozy potrzeb oczekiwania środowiska w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Zadania Poradni realizowane są w oparciu o istniejące procedury, w tym dotyczące bezpieczeństwa, sytuacji kryzysowych i zagrożeń epidemiologicznych.</p> | <p><i>cały rok</i></p> | <p><i>Dyrektor Poradni</i></p> |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------|

## **Planowana ewaluacja Programu 5-letniego**

Program będzie weryfikowany co roku przez powoływany zespół d/s opracowania rocznego programu rozwoju Poradni.

Podsumowanie stopnia realizacji zadań zawartych w 5-letnim programie rozwoju zostanie dokonane na podstawie:

- sprawozdań z realizacji rocznych programów rozwoju Poradni,
- sprawozdań z realizacji rocznych planów nadzoru pedagogicznego,
- wyników ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej,
- indywidualnych rocznych sprawozdań z działalności pracowników Poradni,
- sprawozdań z realizacji planów pracy Poradni.

Ewaluacja 5-letniego programu rozwoju Poradni zostanie dokonane w 2025 roku.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rykach

Mirosława Brasławska-Haque