

Orzecznictwo w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Rykach

W Polsce mamy podwójny system orzekania o niepełnosprawności dzieci:

1. Aby dziecko zostało uznane za niepełnosprawne w szkole/ przedszkolu/placówce oświatowej musi posiadać orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

2. Aby skorzystać z zasiłku i świadczenia pielęgnacyjnego, ulgi rehabilitacyjnej, dziecko musi posiadać orzeczenie o niepełnosprawności, wydane przez Powiatowy/ Miejski Zespół ds. Orzekania o Niepełnosprawności.

To są dwa osobne dokumenty!

W Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Rykach działa Zespół Orzekający, który prowadzi specjalistyczne orzecznictwo. Podstawę prawną funkcjonowania Zespołu Orzekającego stanowi Rozporządzenie MEN z dnia 7 września 2017r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. 2017 poz. 1743).

Zespół orzekający wydaje następujące rodzaje dokumentów:

1) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

Dzieci niepełnosprawne w rozumieniu prawa oświatowego to dzieci:

- niesłyszące i słabosłyszące,
- niewidome i słabowidzące,
- z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym,
- z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- z niepełnosprawnością sprzężoną (przynajmniej dwie powyższe niepełnosprawności)

2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym i niedostosowanej społecznie wymagającej stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

3) orzeczenia o potrzebie indywidualnego, obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub oddziału zorganizowanego w szkole podstawowej

3) orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania dzieciom i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły

4) orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim

5) opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole.

Okresy na jakie wydaje się orzeczenia:

- Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydaje się na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia w danej szkole. Etapy edukacyjne w rozumieniu prawa oświatowego to:

- edukacja przedszkolna (obejmująca klasę „0”, nawet jeśli jest to zerówka szkolna),

- I etap edukacyjny (klasy 1-3 szkoły podstawowej),

- II etap edukacyjny (nauka w klasach 4-8 szkoły podstawowej),

- nauka w szkołach ponadpodstawowych (m.in. licea/technika, szkoły branżowe pierwszego i drugiego stopnia).

- Orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych wydaje się na okres do 5 lat.

- Orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego oraz orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydaje się na czas wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, nie krótszy jednak niż 30 dni.

- Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania ucznia w szkole prowadzącej kształcenie w zawodzie wydaje się na czas określony wskazany w zaświadczeniu o stanie zdrowia dziecka, nie krótszy jednak niż 30 dni.

- ✓ Kształcenie uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym w szkołach i oddziałach może być prowadzone do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy:

- 1) 20 rok życia – w przypadku szkoły podstawowej,

- 2) 24 rok życia – w przypadku szkoły ponadpodstawowej.

- ✓ Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze organizowane są do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 25 rok życia.

- ✓ Zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka mogą być prowadzone do czasu rozpoczęcia przez dziecko nauki w I klasie szkoły podstawowej.

Tygodniowy wymiar godzin przy realizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży wynosi:

- 1) dla dzieci z klasy „0” (obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne) od 4 do 6 godzin,

- 2) dla uczniów klas 1-3 szkoły podstawowej od 6 do 8 godzin,

- 3) dla uczniów klas 4-6 szkoły podstawowej od 8 do 10 godzin,

4) dla uczniów klas 7 i 8 szkoły podstawowej od 10 do 12 godzin,

5) dla uczniów szkół ponadpodstawowych od 12 do 16 godzin.

Decyzją dyrektora przedszkola/szkoły, w uzasadnionych przypadkach, tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania może być wyższy lub niższy.