

## Logopedyczny Kącik Dla Rodziców

*„Największą umiejętnością w jaką możemy wyposażyć nasze dziecko jako rodzice jest mówienie i komunikowanie się”*

*1. Clark, C. Ireland*

### JAK WYKORZYSTYWAĆ ZABAWKI W NAUCE MÓWIENIA? (6/1)

Wiadomo obecnie, że zabawa jest najważniejszym zajęciem dziecka od urodzenia aż do siódmego, ósmego roku życia. Poza snem, dziecko spędza większość czasu na zabawie, dzięki której uczy się niemal wszystkiego. Jest ona elementem koniecznym dla prawidłowego rozwoju fizycznego, społecznego i nauki mówienia Waszego dziecka. To coś więcej niż sposób spędzania czasu lub zajęcia czymś malca. Patrząc na zabawę swojego dziecka, w rzeczywistości patrzysz, jak ono pracuje. Bada siebie i otaczający je świat. Ćwiczy nabyte już umiejętności i uczy się nowych. Nie można przecież tej ciężkiej pracy nazwać tylko zabawą. Dla większości dzieci umiejętność zabawy jest czymś naturalnym. Swobodna zabawa dziecka odgrywa ważną rolę, lecz musimy również mieć na uwadze, że jako dorośli, możemy pomóc mu w pełni wykorzystać jego potencjalne zdolności, modyfikując i rozwijając jego zabawy. Większość dzieci chce nauczyć się mówić, a później czytać i pisać. Wiele zabawek którymi bawią się w młodszym wieku, pozwala im opanować te umiejętności. W miarę jak dziecko będzie rosło, zauważycie Państwo, jak zmieniają się jego zabawy. Im więcej nabywa ono umiejętności i doświadczeń, tym bardziej stają się one twórcze, urozmaicone i skomplikowane.

Wybierając, kupując czy robiąc samemu zabawkę, miejcie zawsze na uwadze poziom rozwoju języka u swojego dziecka. Ile słów potrafi już powiedzieć? Czy jest na etapie pojedynczych słów, czy trójwyrazowych zdań? Patrząc na konkretną zabawkę, zastanówcie się, jakie słowa będziecie mogli modelować lub jakich nowych uczyć, bawiąc się nią z dzieckiem.

Przyjrzyjmy się teraz kilku zabawkom i zastanówmy się, jakich słów można z ich pomocą nauczyć.

#### KLOCKI

- Za pomocą klocków można przedstawić wiele różnych obiektów: samochody, pociągi, maszyny a także ludzi.
- Klocki mogą służyć do przedstawienia pojęcia koloru, kształtu i liczby.
- Konkretnie słowa, których można za ich pomocą uczyć, to nazwy cyfr i kolorów oraz zwroty „taki sam” i „inny”.
- Można również używać słów: „jeszcze” (jeden), „upadł”, „góra”, „dół”.

#### PUZZLE

- Dzieci uwielbiają ciągle na nowo układać puzzle, co stwarza wiele możliwości uczenia nowych słów.

- Zadawajcie dziecku pytania: „Gdzie jest...?”.
- Możecie modelować słowa: „tu” i „tam”, „w dziurce”.
- Bierzcie do ręki i podnoście w górę po dwa kawałki, tak, żeby dziecko musiało za każdym razem nazwać ten, który chce teraz położyć.

#### BAKI MYDLANE

- Jest to zabawa dostarczająca wiele radości a przy tym tania.
- Można wprowadzić słowa takie jak: „jeszcze”, „pękła”, „nie ma”, „bańka”, „koniec”.

Pamiętajcie Państwo, nie musicie kupować dziecku drogich, „modnych” zabawek aby zaspokoić jego potrzebę rozwoju w zabawie. Przeciwnie, często przedmioty te mają wątpliwą wartość edukacyjną i tylko na chwilę przyciągają uwagę dziecka. Najważniejsza jest wspólna zabawa, w trakcie której rozmawiacie z dzieckiem i dajecie mu czas na odpowiedź lub snucie własnych opowieści!. Cdn.

Opracowała    Jolanta Strumnik  
psycholog- logopeda