



Jak pracować z trudnym uczniem

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
(ze zbiorów Działu Pedagogicznego ZSZ nr 2 w Rykach)

Wydawnictwa zwarte

1. **Babiuch, Małgorzata**
Jak współpracować z rodzicami „trudnych” uczniów?. – Warszawa: WSiP, 2005. – 117 s.
(29954)
2. **Christopher, Cindy J.**
Nauczyciel – rodzic: skuteczne porozumienie się. – Gdańsk: GWP, 2004. – 157 s.
(30229)
3. **Dambach, Karl E.**
Mobbing w szkole: jak zapobiegać przemocy grupowej. – Gdańsk: GWP, 2003. – 88 s.
(30087, 31019)
4. **Danilewska, Joanna**
Agresja u dzieci: szkoła porozumienia. – Warszawa: WSiP, 2002. – 175 s.
(29953)
5. **Dąbrowska, Justyna**
Zrozumieć dziecko. – Warszawa: PARPA, 2001. – 87 s.
(29965)
6. **Guerin, Suzanne**
Przemoc i prześladowanie w szkole: skuteczne przeciwdziałanie agresji wśród młodzieży/
Suzanne Guerin, Eilis Hennessy. – Gdańsk: GWP, 2004. – 63 s.
(30372, 30926)
7. **Kapalka, George M.**
Niegrzeczne dzieci: 9 kroków do posłuszeństwa: praktyczny przewodnik. – Sopot: GWP, 2012.
– 239 s.
(31945)
8. **Kołąkowski, Artur**
Sposób na trudne dziecko: przyjazna terapia behawioralna/ Artur Kołąkowski, Agnieszka
Pisula. – Sopot: GWP, 2015. – 359 s.
(32406)
9. **Kozłowska, Anna**
Zaburzenia życia uczuciowego dziecka problemem rodziny: Jak pomóc dziecku?. – Warszawa:
„Żak”, 2005. – 171 s.

(30476)

10. Larson, Jim

Pomoc dzieciom w radzeniu sobie z gniewem: podejście kognitywno-behawioralne/ Jim Larson, John E. Lochman. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2012. – 234 s.
(32223)

11. McCombs, Barbara L.

Uczeń trudny: jak skłonić go do nauki/ Barbara L. McCombs, James E. Pope. – Warszawa: WSiP, 1997. – 93 s.
(29013)

12. Niechęć do szkoły: jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje/ David Heyne i in.. –

Gdańsk: GWP, 2004. – 88 s.
(30231)

13. Rogers, Bill

Trudna klasa: opanować, wychować, nauczyć. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 228 s.
(30498)

14. Royer, Egide

Jak kameleon na szkockiej spódniczce czyli jak uczyć :trudnych” młodych, nie wykańczając siebie. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2009. – 130 s.
(31078)

15. Rumpf, Joachim

Krzyczyć, bić, niszczyć: agresja u dzieci w wieku do 13 lat. – Gdańsk: GWP, 2003. – 86 s.
(30085)

16. Sakowska, Magdalena

Obyś cudze dzieci wychowywał...: jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko)/ Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska. – Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. – 276 s.
(30218)

17. Schaefer, Klaus

Jak przeżyć szkołę. – Gdańsk: GWP, 2005. – 205 s.
(30375, 31007)

18. Seweryńska, Anna Maria

Uczeń z rodziny dysfunkcyjnej: przewodnik dla wychowawców i nauczycieli. – Warszawa: WSiP, 2004. – 77 s.
(30224)

19. Speck, Otto

Być nauczycielem. – Gdańsk: GWP, 2005. – 336 s.
(30278)

20. Zaburzenia zachowania u dzieci: teoria i praktyka/ red. nauk. Artur Kołakowski. – Sopot:

GWP, 2013. – 688 s.
(31965)

21. Zielińska, Monika

Jak reagować na agresję uczniów?: skuteczne techniki radzenia sobie z problemem. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2012. – 165 s. (32061)

Artykuły z czasopism

22. Bruzik, Aniela

Mam problem z dyscypliną w klasie// *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 8, s. 40-46

23. Chorab, Monika

Kiedy w klasie szkolnej pojawia się mobbing uczniowski.. // *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 11, s. 40-42

24. Cieślińska, Justyna

Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym – wskazówki praktyczne// *Remedium*. – 2015, nr 4, s. 1-3

25. Dubiel, Paulina

Trudny uczeń i trudni rodzice// *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 4, s. 4-8

26. Dziewiecki, Marek

Szkoła a trudności wychowawcze// *Wychowawca*. – 2004, nr 11, s. 5-8

27. Fidelus, Anna

Fenomenologiczna metoda pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie// *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 3, s. 22-27

28. Jakubowicz, Edward

Nie ma trudnych uczniów// *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 64-70

29. Jędrzysek-Geisler, Aleksandra

Zrozumieć trudnego ucznia: studium przypadku// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 9, s. 49-51

30. Kłosowska, Elżbieta

Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze// *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 12, s. 25-27

31. Kołodziejczyk, Jakub

Dyscypliny trzeba uczyć// *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 49-59

32. Kordziński, Jarosław

Kodeks nauczyciela// *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 6, s. 12-13

33. Krawczonek, Magdalena

Nauczyciel wobec trudności ucznia// *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 10, s. 54-55

34. Maj, Anna

Nagrody bardziej niż kary// *Wychowawca*. – 2006, nr 11, s. 22

- 35. Malorny, Iwona**
O bezradności wychowawczej – z teorii i doświadczeń praktycznych nauczycieli//
Wychowanie na co Dzień. – 2012, nr 4-5, s. 15-21
- 36. Narożna, Danuta**
Poradnik młodego wychowawcy, czyli... 1001 pomysłów na klasę!// *Lider.* – 2007, nr 1, s. 22-24
- 37. Nerło, Mirosława**
Zrozumieć trudności dorastania// *Edukacja i Dialog.* – 2006, nr 10, s. 2-8
- 38. Ostrowski, Kazimierz**
Odchylenia od norm wychowawczych w zachowaniu młodzieży oraz intencjonalność pedagogiczna// *Edukacja.* – 2006, nr 3, s. 63-72
- 39. Piwowar, Cecylia**
Co robić, gdy dziecko sprawia trudności wychowawcze?// *Wychowawca.* – 2003, nr 11, s. 16-17
- 40. Radzaj, Irena**
Praca wychowawcza z trudną klasą/ Irena Radzaj, Agnieszka Itendo// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2001, nr 7, s. 50-51
- 41. Sawicka, Katarzyna**
Praca z trudnymi zachowaniami// *Remedium.* – 2006, nr 7-8, s. 54-55
- 42. Słowikowska, Teresa**
Uczę szczególną klasę...// *Nowa Szkoła.* – 2006, nr 5, s. 27-29
- 43. Stępień, Zbigniew**
Trudności wychowawcze na lekcjach wychowania fizycznego// *Lider.* – 2005, nr 4, s. 25
- 44. Śleboda, Renata**
Trudne sytuacje – rozwiązywanie konfliktów na zajęciach z dziećmi/ Renata Śleboda, Magdalena Król-Zielińska// *Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne.* – 2008, nr 1, s. 32-35
- 45. Ulińska, Zofia**
Uczeń sprawiający trudności wychowawcze// *Wychowawca.* – 2012, nr 2, s. 22-23
- 46. Uściłko, Izabela**
Szkolna codzienność – uczniowie trudni// *Języki Obce w Szkole.* – 2005, nr 10, s. 54-55
- 47. Warecka, Hanna**
Uczeń trudny – skuteczne metody interwencji// *Wychowanie na co Dzień.* – 2011, nr 10-11, s. I-IV
- 48. Witt, Joanna**
Warsztaty: praca z uczniem trudnym// *Edukacja i Dialog.* – 2005, nr 3, s. 23-26
- 49. Wojciechowski, Mieczysław**
Czemu idą na wagary?// *Remedium.* – 2005, nr 4, s. 6-7

50. Zawadzki, Patryk

Trudna młodzież// *Wychowawca*. – 2009, nr 6, s. 19-21

51. Żołyńska, Jolanta

Wyeliminowanie niewłaściwych i niepożądanych zachowań u chłopca w mojej klasie oraz przywrócenie pomiędzy nim a klasą pozytywnych relacji (opis i analiza przypadku rozpoznawania i rozwiązywania problemu wychowawczego)// *Lider*. – 2005, nr 9, s. 20-22

Opracowanie:
Małgorzata Pataj