



Trudna klasa

Zestawienie bibliograficzne w wyborze
(ze zbiorów Działu Pedagogicznego ZSZ nr 2 w Rykach)

Wydawnictwa zwarte

- 1. Ayres, Jean, A.**
Dziecko a integracja sensoryczna. – Gdańsk: „Harmonia Universalis”, 2015. – 230 s.
(32466)
- 2. Biała, Monika**
Problemy z zachowaniem dzieci i młodzieży. - Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 111 s.
(30589)
- 3. Brazelton, Thomas B.**
Grzeczne dziecko: jak ustalać zdrowe granice i wspierać samodzielność/ Thomas B. Brazelton, Joshua D. Sparrow. – Sopot: GWP, 2014. – 179 s
(32434)
- 4. Covan, David**
Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów: scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów: poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga/ David Covan, Susanna Palomares, Dianne Schilling. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 186 s.
(30612)
- 5. Edwards, Clifford H.**
Dyscyplina i kierowanie klasą. – Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN, 2008. – 507 s.
(31099)
- 6. Góralczyk, Ewa**
Nauczycielem być...: jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 60 s.
(30582)
- 7. Heyne, David**
Niechęć do szkoły: jak pomóc dziecku, które opuszcza lekcje i wagaruje/ David Heyna, Stephanie Rollings. – Gdańsk: GWP. – 88 s.
(30231)

- 8. Larson, Jim**
Najpierw pomyśl: trening umiejętności radzenia sobie z gniewem i agresją uczniów szkół ponadpodstawowych. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2012. – 209 s.
(32221, 32222)
- 9. Łukasiuk, Joanna M.**
Nauczyciel wychowawca pedagog: szkolne wyzwania/ Joanna M. Łukasiuk, Katarzyna Jagielska, Roman Solecki. – Kielce: „Jedność”, 2013. – 237 s.
(32288)
- 10. McEwan, Elaine**
Jak sobie radzić z rodzicami, którzy są źli, zmęczeni, bezradni lub po prostu stuknięci. – Warszawa: WSiP; „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 159 s.
(32224)
- 11. Mah, Ronald**
Łatwe sposoby na trudne dziecko. – Warszawa: WSiP; „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 151 s.
(31077)
- 12. Mieszalski, Stefan**
O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej. – Warszawa: WSiP, 1997. – 123 s.
(29517)
- 13. Nolting, Hans-Peter**
Jak zachować porządek w klasie. – Sopot: GWP, 2008. – 155 s.
(32479, 31008, 30235)
- 14. Mah, Ronald**
Łatwe sposoby na trudne dziecko. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 151 s.
(31077)
- 15. McKenzie, Robert J.**
Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie. – Gdańsk: GWP, 2008. – 286 s.
(30877)
- 16. O’Moore, Mona**
Jak opanować przemoc w szkole/ Mona O’Moore, Stephen James Minton. – Warszawa: WSiP, 2008. – 124 s.
(30802)
- 17. Orenstein, Julian**
Jak zapanować nad urwisem: 365 porad dla rodziców. – Poznań: Vesper, 2010. – 365 s.
(31740)
- 18. Palomares, Susanna**
Rozstrzygnięcie konfliktów: strategie, ćwiczenia i psychodrama dla dzieci: poradnik nauczyciela, wychowawcy, pedagoga/ Susanna Palomares, Terri Akin. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 95 s.
(30613)
- 19. Petlak, Erich**
Klimat szkoły, klimat klasy. – Warszawa: „Żak”, 2007. – 123 s.

(31107)

20. Pyżalski, Jacek

Nauczyciele – uczniowie: dwa spojrzenia na dyscyplinę w klasie. – Kraków: „Impuls”, 2007. – 96 s.

(30960)

21. Ridley, Dale Scott

Jak nauczyć dzieci odpowiedzialności/ Dale Scott Ridley, Bill Walther. – Gdańsk: GWP, 2005. – 87 s.

(31005)

22. Roffey, Sue

Jak przetrwać w szkole?: przewodnik dla nauczycieli. – Warszawa: WSiP; „Fraszka Edukacyjna”, 2008. – 143 s.

(30803, 31075)

23. Rogers, Bill

Dyscyplina w szkole. Rzecz o zachowaniu: praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2009. – 255 s.

(31079)

24. Rogers, Bill

Trudna klasa: opanować, wychować, nauczyć. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 228 s.

(30498)

25. Rogers, Bill

uczniowie w szkole: rzecz o zachowaniu: praktyczny przewodnik do skutecznego nauczania. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2005. – 255 s.

(30497)

26. Royer, Egide

Jak kameleon na szkockiej spódniczce czyli jak uczyć „trudnych” młodych, nie wykańczając siebie. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2009. – 130 s.

(31078)

27. Sakowska, Magdalena

Obyś cudze dzieci wychowywał...: jak sobie radzić z problemami wychowawczymi w gimnazjum (i nie tylko)/ Magdalena Sakowska, Joanna Sikora, Alina Żwirblińska. – Kielce: Oficyna Wydawnicza Nauczycieli, 2003. – 276 s.

(30218)

28. Sokołowska, Ewa

Jak postępować z agresywnym uczniem: zmiana sposobu myślenia i postępowania. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 52 s.

(30585)

Artykuły z czasopism

29. Cieślińska, Justyna

Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym – wskazówki praktyczne// *Remedium*. – 2015, nr 4, s. 1-3

30. Dubiel, Paulina

Trudny uczeń i trudni rodzice// *Wszystko dla Szkoły*. – 2012, nr 4, s. 4-8

31. Fidelus, Anna

Fenomenologiczna metoda pracy z młodzieżą nieprzystosowaną społecznie// *Nowa Szkoła*. – 2008, nr 3, s. 22-27

32. Kołodziejczyk, Jakub

Dyscypliny trzeba uczyć// *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 49-59

33. Marek, Inocenty

Dyscyplinowanie trudnej klasy// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 9, s. 43-49

34. Jakubowicz, Edward

Nie ma trudnych uczniów// *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 3, s. 64-70

35. Jędrzyzek-Geisler, Aleksandra

Zrozumieć trudnego ucznia: studium przypadku// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 9, s. 49-51

36. Kłosowska, Elżbieta

Elementarne zasady pracy nauczyciela z uczniem sprawiającym trudności wychowawcze// *Wychowanie na co Dzień*. – 2006, nr 12, s. 25-27

37. Kordziński, Jarosław

Kodeks nauczyciela// *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 6, s. 12-13

38. Malorny, Iwona

O bezradności wychowawczej – z teorii i doświadczeń praktycznych nauczycieli// *Wychowanie na co Dzień*. – 2012, nr 4-5, s. 15-21

39. Marek, Inocenty

Dyscyplinowanie trudnej klasy// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 9, s. 43-49

40. Narożna, Danuta

Poradnik młodego wychowawcy, czyli ...1001 pomysłów na klasę// *Lider*. – 2007, nr 1, s. 22-24

41. Ostrowski, Kazimierz

Odchylenia od norm wychowawczych w zachowaniu młodzieży oraz intencjonalność pedagogiczna// *Edukacja*. – 2006, nr 3, s. 63-72

42. Pyżalski, Jacek

Tęsknota za dyscypliną// *Psychologia w Szkole*, - 2010, nr 2, s. 61-67

43. Słowikowska, Teresa

Uczę szczególną klasę// *Nowa Szkoła*. – 2006, nr 5, s. 27-29

44. Ulińska, Zofia

Uczeń sprawiający trudności wychowawcze// *Wychowawca*. – 2012, nr 2, s. 22-23

45. Uściłko, Izabela

Szkolna codzienność – uczniowie trudni// *Języki Obce w Szkole*. – 2005, nr 5, s. 33-39

46. Warecka, Hanna

Uczeń trudny – skuteczne metody interwencji// *Wychowanie na co Dzień*. – 2011, nr 10-11, s. I-IV

47. Witt, Joanna

Warsztaty: praca z uczniem trudnym// *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 3, s. 23-26

48. Wizgacz, Katarzyna

Wyciszenie klasy w momencie rozpoczynania zajęć – propozycja działań i zabaw// *Języki Obce w Szkole*. – 2009, nr 1, s. 112-114

49. Zawadzki, Patryk

Trudna młodzież// *Wychowawca*. – 2009, nr 6, s. 19-21

50. Zdrojewska-Bielawska, Urszula

Integrowanie zespołu klasowego// *Nowa Szkoła*. – 2005, nr 4, s. 29-33

Opracowanie:
Małgorzata Pataj