



Zgrana klasa – integrowanie i zarządzanie klasą

Zestawienie bibliograficzne w wyborze

(ze zbiorów Działu Pedagogicznego w Rykach)

Wydawnictwa zwarte

- 1. Badziukiewicz, Beata**
Vademecum wychowawcy/ Beata Badziukiewicz, Mirosław Sałasiński. – Warszawa: „Żak”, 2005. – 244 s.
(30474, 30475)
- 2. Covan, David**
Jak nauczyć rozwiązywania konfliktów: scenariusze lekcji i karty pracy dla uczniów/ David Covan, Susanna Palomares, Dianne Schilling. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 186 s.(30612)
- 3. Edwards, Clifford H.**
Dyscyplina i kierowanie klasą. – Warszawa: PWN, 2006. – 507 s.
(31099)
- 4. Góralczyk, Ewa**
Nauczycielem być...: jak zapanować nad trudnymi zachowaniami uczniów i porozumieć się z klasą. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 60 s.
(30582)
- 5. Góralczyk, Ewa**
Umowa z klasą. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 49 s.
(30583)
- 6. Janowski, Andrzej**
Pedagogika praktyczna: zarys problematyki, zdrowy rozsadek, wyniki badań. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2002. – S. 55-66: Klasa jako grupa społeczna
(29837, 29838)
- 7. Kiezik-Kordzińska, Ewa**
Szkoła dialogu: jak skutecznie porozumiewać się. – Warszawa: WSiP, 2004. – 40 s.
(B. 713)
- 8. MacKenzie, Robert J.**
Kiedy pozwolić, kiedy zabronić w klasie. – Gdańsk: GWP, 2008. – 286 s.
(30877)

9. **Petlak, Erich**
Klimat szkoły, klimat klasy. – Warszawa: „Żak”, cop. 2007. – 123 s.
(31107)
10. **Rogers, Bill**
Trudna klasa: opanować, wychować, nauczyć.... – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006. – 228 s.
(30498)
11. **Sokołowska, Ewa**
Jak być skutecznym i zadowolonym nauczycielem. – Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2007. – 63 s.
(30614)
12. **Tomkiewicz-Bętkowska, Aleksandra**
Zgrana klasa: ja, ty, my: gry i zabawy integrujące zespół klasowy: poradnik dla klas I-VI szkół podstawowych, ogólnodostępnych i integracyjnych/ Aleksandra Tomkiewicz-Bętkowska, Joanna Czubak. – Kraków: „Impuls”, 2011. – 127 s.
(31607)
13. **Wragg, Edward C.**
Co i jak obserwować w klasie?. – Warszawa: „Żak”, 2001. – 202 s.
(29680)

Artykuły z czasopism

14. **Aronson, Elliot**
Klasa – układanka// *Psychologia w Szkole*. – 2011, nr 3, s. 141-146
15. **Boguska, Aneta**
Zapewnienie ładu i dyscypliny w klasie// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2001, nr 9, s. 20-31
16. **Bruzik, Aniela**
Mam problem z dyscypliną w klasie// *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 8, s. 40-46
17. **Chaber-Dądela, Anna**
Jak integrować klasę szkolną?: propozycje dla nauczycieli liceum//*Nowa Szkoła*. – 2003, nr 7, s. 20-24
18. **Chorab, Monika**
Kiedy w klasie szkolnej pojawia się mobbing uczniowski// *Dyrektor Szkoły*. – 2009, nr 11, s. 40-42
19. **Cieślińska, Justyna**
Trudna klasa w procesie dydaktyczno-wychowawczym – wskazówki praktyczne// *Remedium*. – 2015, nr 4, s. 1-3
20. **Dmitruk-Sierocińska, Katarzyna**
Jak poznać uczniów i siebie?// *Edukacja i Dialog*. – 2005, nr 10, s. 34-36
21. **Dragon, Dorota**
Tworzenie programu wychowawczego dla klasy// *Wszystko dla Szkoły*. – 2004, nr 10, s. 1-5
22. **Duczak, Teresa**
Badanie statusu społecznego uczniów w klasie// *Wszystko dla Szkoły*. – 2004, nr 11, s. 1-5

23. **Fiedorczyk, Justyna**
Zaangażowanie wychowawcy// *Wychowawca*. – 2010, nr 4, s. 14-15
24. **Gajdzica, Anna**
Relacje w klasie// *Życie Szkoły*. – 2005, nr 7, s. 4-10
25. **Gawryś, Maria**
Rozwiązywanie konfliktów w klasie// *Edukacja i Dialog*. – 2002, nr 8, s. 35-39
26. **Grabowska, Tatiana**
Indywidualny plan dyscypliny i kierowania klasą – wymóg czy konieczność we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej?// *Wychowanie na co Dzień*. – 2011, nr 4-5, dod. s. IV-VIII
27. **Gryniuk-Toruń, Iwona**
Zrozumieć opór, czyli jak skutecznie pomóc klasie// *Psychologia w Szkole*. – 2009, nr 3, s. 136-145
28. **Gumienny, Beata**
Wychowankowie domu dziecka w klasie szkolnej// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2003, nr 2, s. 31-33
29. **Gutowski, Jakub**
Stare emocje w nowym tornistrze// *Psychologia w Szkole*. – 2012, nr 3, s. 37-43
30. **Gwizdek, Dorota**
Integracja klasy/ Dorota Gwizdek, Elżbieta Sołtys// *Remedium*. – 2005, nr 5, s. 10-11
31. **Hanuliakova, Jana**
Szykanowanie elektroniczne i jego wpływ na atmosferę klasy/ Jana Hanulikova, Katarina Holla// *Wszystko dla Szkoły*. – 2010, nr 5, s. 7-8
32. **Karaszewski, Norbert**
Kierowanie klasą czyli „ład i harmonia w klasie”. Cz. 1// *Remedium*. – 2015, nr 12, s. 7-9
33. **Karaszewski, Norbert**
Kierowanie klasą czyli „ład i harmonia w klasie”. Cz. 2// *Remedium*. – 2016, nr 1, s. 6-9
34. **Kocór, Maria**
Osobowość wychowawcy klasy// *Edukacja i Dialog*. – 2011, nr 9/10, s. 48-55
35. **Kołodziejczyk, Jakub**
Dyscypliny trzeba uczyć// *Psychologia w Szkole*. – 2010, nr 4, s. 49-59
36. **Lemańska-Lewandowska, Ewa**
(Nie)ujawnione przekonania i „osobiste teorie edukacyjne” nauczycieli odnoszące się do dyscypliny i kierowania klasą szkolną// *Edukacja*. – 2011, nr 2, s. 21-28
37. **Marek, Inocenty**
Dyscyplinowanie trudnej klasy// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2010, nr 9, s. 43-49
38. **Młynarczyk, Michał**
Kto rządzi w klasie?// *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 36-39
39. **Narożna, Danuta**
Poradnik młodego wychowawcy, czyli... 1001 pomysłów na klasę// *Lider*. – 2007, nr 1, s. 22-24

- 40. Nazarczuk, Milena**
Psychospołeczne funkcjonowanie młodzieży niewidzącej w szkołach ogólnodostępnych// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 2, s. 43-47
- 41. Noga, Henryk**
Komunikacja w procesie edukacyjnym// *Wychowawca*. – 2010, nr 5, s. 5-7
- 42. Palus, Katarzyna**
Klasa szkolna w świetle zjawisk i procesów grupowych// *Remedium*. – 2005, nr 7-8, s. 10-11
- 43. Pałucka, Ewa**
Funkcjonowanie społeczne uczniów z zaburzeniami mowy// *Nauczanie Początkowe*. – 2001/2002, nr 1, s. 75-81
- 44. Parlak, Mirosława**
Wycieczka – jedna z form integracji zespołu klasowego// *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008, nr 3, s. 78-81
- 45. Petlak, Erich**
Atmosfera klasy// *Wszystko dla Szkoły*. – 2006, nr 4-5, s. 10-11
- 46. Petlak, Erich**
O niektórych współczesnych aspektach edukacji/ Erich Petlak, Jana Hanuliakova// *Wychowanie na co Dzień*. – 2011, nr 3, s. 7-11
- 47. Pokropek, Artur**
Agresja, konflikt, nierówności w klasie szkolnej// *Dyrektor Szkoły*. – 2007, nr 7, s. 36-39
- 48. Pufal-Struzik, Irena**
Potrzeba kontaktu i akceptacji społecznej u dzieci// *Nauczanie Początkowe*. – 2007/2008, nr 3, s. 7-13
- 49. Sawiński, Julian Piotr**
Komu służą oszklone klasy?// *Nowa Szkoła*. – 2010, nr 7, s. 29-32
- 50. Sendyk, Marzena**
Jak się czujesz w klasie?// *Edukacja i Dialog*. – 2004, nr 8, s. 48-53
- 51. Sendyk, Marzena**
Klasa szkolna jako miejsce doświadczeń społecznych uczniów// *Edukacja*. – 2001, nr 2, s. 56-67
- 52. Słowikowska, Teresa**
Szczególna klasa// *Wychowawca*. – 2008, nr 1, s. 8-9
- 53. Supińska, Małgorzata**
Dzieci izolowane i odrzucone// *Życie Szkoły*. – 2003, nr 2, s. 87-89
- 54. Szachniuk, Paulina**
Dyscyplina w klasie – jak ją utrzymać?// *Dyrektor Szkoły*. – 2005, nr 10, s. 51-53
- 55. Wasilewska, Katarzyna**
Izolacja ucznia w klasie szkolnej jako przejaw psychicznej przemocy grupowej// *Edukacja i Dialog*. – 2009, nr 6, s. 62-64
- 56. Witkowska, Katarzyna**
Dobra atmosfera w klasie// *Życie Szkoły*. – 2007, nr 4, s. 48-50

- 57. Wojciechowska, Anna**
Lepiej zapobiegać niż leczyć// *Psychologia w Szkole.* – 2010, nr 3, s. 4-13
- 58. Wojciechowska, Anna**
Od orientacji do współpracy – życie klasy w fazach// *Psychologia w Szkole.* – 2010, nr 4, s. 40-48
- 59. Woynarowska-Soldan, Teresa**
Badanie klimatu społecznego klasy techniką wypracowania// *Remedium.* – 2008, nr 1, s. 8-9
- 60. Zagórska, Ewa**
Atmosfera w klasie – czynnik ważny czy nie?// *Życie Szkoły.* – 2009, nr 5, s. 52-54
- 61. Zarzycka, Elżbieta**
Rozwiązywanie problemu zaburzonych relacji między uczniami// *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze.* – 2001, nr 9, s. 23-28
- 62. Zdrojewska-Bielawska, Urszula**
Integrowanie zespołu klasowego// *Nowa Szkoła.* – 2005, nr 4, s. 29-33

Opracowanie:

Małgorzata Pataj