

KONCEPCJA PRACY PORADNI PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEJ W RYKACH NA LATA 2023-2027

Jesteśmy po to, by rozumieć, wspierać i pomagać.

Podstawa prawna:

Koncepcja pracy Poradni oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2021r. poz.1082) oraz aktach wykonawczych do Ustawy, w tym w szczególności: Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z dnia 3 września 2021 r., poz.1618), Rozporządzenia MEN z dnia 1 lutego 2013r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno – pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z dnia 13 lutego 2013 r., poz.199 z późn. zm.), Rozporządzenia w sprawie wymagań wobec szkół i placówek z dnia 11 sierpnia 2017 (Dz. U. z 2020r., poz. 2198) oraz Statucie Poradni.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Rykach została powołana 1.01.1969r. roku jako placówka oświatowa świadcząca wielospecjalistyczną pomoc dzieciom, młodzieży, rodzicom i nauczycielom. Początkowo działalność poradni polegała głównie na prowadzeniu doradztwa zawodowego oraz diagnozy trudności dydaktycznych i wychowawczych.

W ciągu wielu lat nasza oferta została wzbogacona o nowe zadania, formy i metody pracy realizowane przez kompetentny, stale podnoszący swoje kwalifikacje zespół specjalistów: psychologów, pedagogów i logopedów. Prowadzone działania są systematycznie analizowane, weryfikowane i wzbogacane stosownie do potrzeb środowiska i pojawiających się problemów.

Naszą misją jest udzielanie dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku

kształcenia i zawodu, udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Praca Poradni koncentruje się wokół czterech podstawowych zadań:

1. diagnozowanie dzieci i młodzieży,
2. udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
3. realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
4. organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Są one realizowane poprzez następujące formy pracy:

Diagnozowanie dzieci i młodzieży jest prowadzone w szczególności w celu określenia indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, wyjaśnienia mechanizmów ich funkcjonowania w odniesieniu do zgłaszanego problemu oraz wskazania sposobu rozwiązania tego problemu.

Efektem diagnozowania dzieci i młodzieży jest:

1. wydanie opinii,
2. wydanie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, orzeczenia o potrzebie: kształcenia specjalnego, zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, indywidualnego obowiązkowego rocznego

przygotowania przedszkolnego lub indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży,

3. objęcie dzieci i młodzieży oraz rodziców bezpośrednią pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
4. wspomaganie nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi i młodzieżą oraz rodzicami.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana bezpośrednio dzieciom i młodzieży oraz rodzicom polega w szczególności na:

1. prowadzeniu terapii dzieci i młodzieży oraz ich rodzin,
2. udzielaniu wsparcia dzieciom i młodzieży wymagającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej lub pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
3. udzielaniu pomocy rodzicom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży oraz w rozwiązywaniu problemów edukacyjnych i wychowawczych.

Realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych polega w szczególności na:

1. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom lub specjalistom pomocy w:
 - a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym w rozpoznawaniu ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się u uczniów klas I-III szkoły podstawowej,
 - b) planowaniu i realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-

zawodowego,

c) rozwijaniu zainteresowań i uzdolnień uczniów,

2. współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
3. współpracy w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego,
4. udzielaniu nauczycielom, wychowawcom lub specjalistom pomocy w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych,
5. podejmowaniu działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży,
6. prowadzenie edukacji dotyczącej ochrony zdrowia psychicznego wśród dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli,
7. udzielaniu, we współpracy z placówkami doskonalenia zawodowego i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom.

Zadania te realizowane są w szczególności w formie:

1. porad i konsultacji,
2. udziału w spotkaniach nauczycieli, wychowawców i specjalistów,
3. udziału w zebraniach rad pedagogicznych,
4. warsztatów,
5. grup wsparcia,

6. wykładów i prelekcji,
7. mediacji,
8. interwencji kryzysowej,
9. działalności informacyjno-szkoleniowej,
10. organizowaniu i prowadzeniu sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń.

Organizowanie i prowadzenie wspomagania przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych polega na zaplanowaniu i przeprowadzeniu działań mających na celu poprawę jakości pracy przedszkola, szkoły lub placówki. Wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek obejmuje:

1. pomoc w diagnozowaniu potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
2. ustalenie sposobów działania prowadzących do zaspokojenia potrzeb przedszkola, szkoły lub placówki,
3. zaplanowanie form wspomagania i ich realizację,
4. wspólną ocenę efektów i opracowanie wniosków z realizacji zaplanowanych form wspomagania.

Ponadto Poradnia realizuje zajęcia w ramach wczesnego wspomagania rozwoju dziecka oraz zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno - rehabilitacyjnego w Powiecie Ryckim – zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i wielokompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0. roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie”.

Swoje zadania Poradnia realizuje nie tylko na terenie placówki, ale również w szkołach, przedszkolach oraz innych instytucjach i organizacjach.

Współpracujemy m.in. z:

- samorządem lokalnym,
- innymi poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
- bibliotekami pedagogicznymi,
- placówkami doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie,
- uczelniami wyższymi,
- służbą zdrowia,
- prokuraturą, policją i sądem,
- Gminnymi Ośrodkami Pomocy Społecznej.

Priorytetem w naszej działalności są dla nas opinie i potrzeby naszych klientów. Od wielu lat zbieramy na ten temat informacje na podstawie ankiet badających opinie klientów (dzieci i młodzieży, ich rodziców i nauczycieli) o pracy Poradni, a także badamy poziom satysfakcji wymienionych wyżej osób korzystających z oferty placówki. Stale dbamy o podnoszenie jakości świadczonych usług i aktualizujemy naszą ofertę programową.

W najbliższych latach planujemy realizować następujące zadania:

1. Zapewnienie dostępności usług dla jak największej grupy klientów:
 - a) oferta Poradni prezentowana jest na początku każdego roku szkolnego na stronie internetowej oraz w formie ulotek przekazywana do szkół i przedszkoli, a także prezentowana na spotkaniach z rodzicami i nauczycielami.
2. Dbanie o zaspokajanie i właściwą realizację potrzeb klientów:
 - a) coroczne wzbogacanie oferty Poradni z uwzględnieniem oczekiwań klientów,

- b) gromadzenie informacji o potrzebach szkół, przedszkoli i indywidualnych klientów w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- c) gotowość do współpracy i podejmowania różnych zadań zgodnie z analizą bieżących oczekiwań klientów w jak najkrótszym czasie,
- d) niesienie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w sytuacjach kryzysowych.

4. Zintensyfikowanie współpracy Poradni ze środowiskiem lokalnym:

- a) realizacja wielu zadań poza terenem placówki, głównie na terenie szkół i przedszkoli,
- b) organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń,
- c) współpraca z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych
- d) udzielanie we współpracy z placówkami doskonalenia nauczycieli i bibliotekami pedagogicznymi, wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom i specjalistom,
- e) aktywna współpraca z instytucjami oświatowymi i pozaoświatowymi z terenu Powiatu Ryckiego,
- f) podejmowanie różnych działań na rzecz środowiska i we współpracy ze środowiskiem.

5. Podnoszenie kwalifikacji i kompetencji pracowników pedagogicznych, które wpływają na podniesienie jakości świadczonych usług.
6. Dążenie do zapewnienia, jak najlepszych warunków do świadczenia przez pracowników pomocy psychologiczno – pedagogicznej, w tym ułatwienie dostępności osobom niepełnosprawnym.
7. Realizowanie zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-edukacyjnego w Powiecie Ryckim.

Mamy nadzieję, że dzięki wieloaspektowym oddziaływaniom Poradni na rzecz dzieci, młodzieży i osób dorosłych (nauczycieli, rodziców) przyczynimy się do lepszego funkcjonowania naszej społeczności.

Koncepcja Pracy Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Rykach została pozytywnie zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną na posiedzeniu w dniu 21.03.2023r.